



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

In ottemperanza alla Legge 1° ottobre 2024 n. 150 il voto di comportamento o condotta viene attribuito dal Consiglio di classe in sede di scrutinio in base ai seguenti criteri:

INDICATORI	DESCRITTORI					
Comportamento	L'allievo/a rispetta con consapevolezza il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo collaborativo con docenti e compagni.	L'allievo/a rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo collaborativo con docenti e compagni.	L'allievo/a rispetta generalmente il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo adeguato con docenti e compagni.	Talvolta l'allievo/a non rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona con docenti e compagni in modo non sempre consoni al contesto e ai ruoli.	L'allievo/a ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto. Si relaziona frequentemente in modo scorretto con docenti e compagni.	L'allievo/a di continuo non rispetta il regolamento d'istituto. Si relaziona sempre in modo scorretto e inadeguato al contesto e ai ruoli sia con i docenti che con i compagni.
Frequenza	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità assidue.	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità assidue.	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità regolari.	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità non sempre regolari, con ripetuti episodi di entrate/uscite fuori orario e numerose assenze (salvo deroghe specifiche e particolari).	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità irregolari, con numerosi episodi di entrate/uscite fuori orario e continue assenze (salvo deroghe specifiche e particolari).	L'allievo/a dimostra frequenza e puntualità irregolari, con numerosi episodi, anche strategici, di entrate/uscite fuori orario e continue assenze (salvo deroghe specifiche e particolari).

Puntualità negli impegni scolastici	L'allievo/a adempie sempre ai doveri scolastici con rigore e puntualità con significativi risultati.	L'allievo/a adempie sempre ai doveri scolastici con ottimi risultati.	L'allievo/a adempie regolarmente ai doveri scolastici.	L'allievo/a adempie non sempre ai doveri scolastici.	L'allievo/a frequentemente non adempie ai doveri scolastici.	L'allievo/a non adempie mai ai doveri scolastici.
Autonomia e responsabilità	L'allievo/a esegue in totale autonomia le consegne. Non ha ricevuto richiami verbali o scritti.	L'allievo/a esegue in autonomia le consegne. Non ha ricevuto richiami verbali o scritti.	L'allievo/a è generalmente autonomo nelle consegne. Ha ricevuto episodici richiami verbali e almeno un richiamo scritto (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari).	L'allievo/a è abbastanza autonomo nelle consegne. Ha ricevuto alcuni richiami verbali e due o tre richiami scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con eventuali provvedimenti di sospensione.	L'allievo/a fatica a gestire in autonomia le consegne. Ha ricevuto numerosi richiami verbali e tre o più richiami scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con eventuali provvedimenti di sospensione.	L'allievo/a manca di autonomia nell'esecuzione delle consegne. Ha ricevuto continui e ripetuti richiami verbali e più di tre richiami scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con provvedimenti di sospensione.
Partecipazione	L'allievo/a partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.	L'allievo/a partecipa con buon interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.	L'allievo/a partecipa positivamente alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.	L'allievo/a partecipa in modo non costante alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.	L'allievo/a dimostra una partecipazione saltuaria e marginale alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.	L'allievo/a non dimostra alcuna forma di partecipazione alla vita scolastica e alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola.
Voto e livello	10 (avanzato)	9 (avanzato)	8 (intermedio)	7 (di base)	6 (in via di acquisizione)	< 5 (non acquisito)

Note:

- 1) Per attribuire il voto e il corrispondente livello per ciascun indicatore è sufficiente che sia soddisfatta la maggior parte dei descrittori corrispondenti.
- 2) Per l'attribuzione del voto 10 è necessaria l'unanimità del Consiglio di classe.
- 3) In ottemperanza alla Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 si precisa che:
 - 3.1) “Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi” (art. 1b, 2 bis);
 - 3.2) “Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo” (art. 1, c-1);
 - 3.3) “Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi” (art. 1, c-2);
 - 3.4) “L'allontanamento dalla scuola, fino a un massimo di due giorni, comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare” (art.1, 5, a1);
 - 3.5) “L'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni comporti lo svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito. Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa e dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità” (art. 1, 5, a2);
 - 3.6) “Prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo” (art. 1, 5, b4);
 - 3.7) “Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi” (art. 1, d).